

【音楽】

〈内容〉

◆歌詞の表す様子を思い浮かべながら、「夏の思い出」を歌いましょう。

（中学音楽 1 教科書 p16 - 19）

○この学習課題は発展課題なので取り組みなくても大丈夫です。

パソコンなどで見たり聴いたりできる人で、チャレンジできる人はやってみましょう。

〈取り組み方〉

- ① 16～17 ページを見て、縦書きの歌詞を声に出して読んでみよう。
- ② 16～17 ページの写真を見て、歌詞で表現している風景を想像してみよう。
- ③ 18～19 ページの楽譜を見ながら、何度も聴いたり、口ずさんだりして、この曲がどんな感じがしたかをメモしておこう。

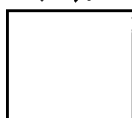
♪「夏の思い出」の動画♪



例) 穏やかな感じ、やさしい感じ、明るい感じ など

- ④ 19 ページの右上に出ている新しい記号を書いたり、意味を調べてみよう。

・ピアニッシモ



・三連符



・ディミヌエンド



・フェルマータ



- ⑤ 教科書等の尾瀬や水芭蕉の写真を眺めながら、この曲に合う歌声を考えて、歌ってみよう。

♪「夏の思い出」の音源（伴奏のみ）♪

例) 明るく伸びのある声、やさしくきれいな声など

〈学習のヒント〉

- ④教科書 84 ページを参考に、確認してみよう。小学校の時に学習したものを見直してもよいですね。

・音源の QR コードは〈学習課題 6 月 8 日～12 日〉のページにつながります。
曲名を選択して、聞いてください。

https://cms.exn.city.sapporo.jp/cms8341/kyoiku/shido/tyuugakkou_6_8_12.html



【音楽】

〈内容〉

◆歌詞の表す様子を思い浮かべながら、「浜辺の歌」を歌いましょう。

（中学音楽2・3上 教科書 p12 - 15）

○この学習課題は発展課題なので取り組みなくても大丈夫です。

パソコンなどで見たり聴いたりできる人で、チャレンジできる人はやってみましょう。

〈取り組み方〉

- ① 12～13 ページを見て、縦書きの歌詞を声に出して読んでみよう。
- ② 12～15 ページの写真を見て、歌詞で表現している風景を想像してみよう。
- ③ 14～15 ページの楽譜を見ながら、何度も聴いたり、口ずさんだりして、この曲がどんな感じがしたかをメモしておこう。

♪「浜辺の歌」の動画♪



例) 穏やかな感じ、やさしい感じ、明るい感じ など

- ④ 教科書等の浜辺の写真を眺めながら、この曲に合う歌声を考えて、歌ってみよう。

♪「浜辺の歌」の音源（伴奏のみ）♪

例) 明るく伸びのある声、やさしくきれいな声など

* 歌い始めのタイミングや、リズムの取り方が難しいので、

③の動画を何度も見ながら、練習するものよいですね。

学習のヒント

- ・音源のQRコードは＜学習課題6月8日～12日＞のページにつながります。曲名を選択して、聞いてください。

https://cms.exn.city.sapporo.jp/cms8341/kyoiku/shido/tyuugakkou_6_8_12.html



【音楽】

〈内容〉

◆歌詞の表す様子を思い浮かべながら、「花」を歌いましょう。

（中学音楽 2・3 下 教科書 p4 - 9）

○この学習課題は発展課題なので取り組めなくても大丈夫です。

パソコンなどで見たり聴いたりできる人で、チャレンジできる人はやってみましょう。

〈取り組み方〉

- ① 4～5 ページを見て、縦書きの歌詞を声に出して読んでみよう。
- ② 4～5 ページの写真を見て、歌詞で表現している風景を想像してみよう。
- ③ 6～7 ページの楽譜を見ながら、何度も聴いたり、口ずさんだりして、この曲がどんな感じがしたかをメモしておこう。

♪「花」の動画♪



例) 穏やかな感じ、やさしい感じ、明るい感じ など

- ④ 音源に合わせて、上パートを練習してみましょう。

♪「花」の動画（上パート）♪



- ⑤ 音源に合わせて、下パートを練習してみましょう。

♪「花」の動画（下パート）♪



- ⑥ 教科書等の写真や桜が咲いている情景などを思い浮かべながら、この曲に合う歌声を考えて、歌ってみよう。どちらのパートを選択してもよいです。

♪「花」の音源（伴奏のみ）♪

例) 明るく伸びのある声、やさしくきれいな声など

学習のヒント

- ・音源のQRコードは＜学習課題 6 月 8 日～12 日＞のページにつながります。
曲名を選択して、聞いてください。

https://cms.exn.city.sapporo.jp/cms8341/kyoiku/shido/tyuugakkou_6_8_12.html

